ВЫХОДИТ РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ

149 руб., 29,90 грн, 11 900 бел. руб., 650 тенге
Рекомендуемая цена

УЧИСЬ И ИГРАЙ НА КОМПЬЮТЕРЕ

Страна знаний

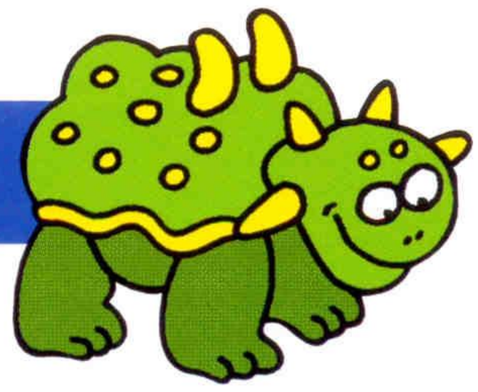
30 Встреча с динозаврами

DeAGOSTINI

- Угадай число с Митей
- Скелеты динозавров
- Живое или нет?
- Перепутанная история Полины

Содержание

Цифры



Страница 379 Оценизавры

Достаточно, не хватает и слишком много.

Природа

Страница 381 Чьи это кости?

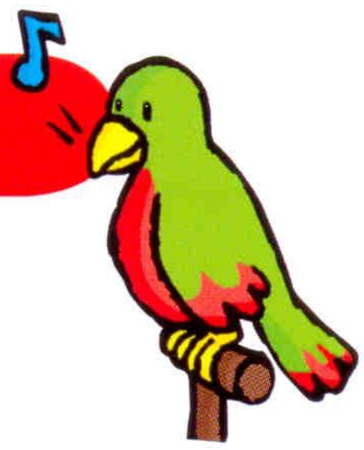
Помоги учёным определиться.

Буквы

Страница 383 Музейная путаница

Расскажи всю историю по порядку.

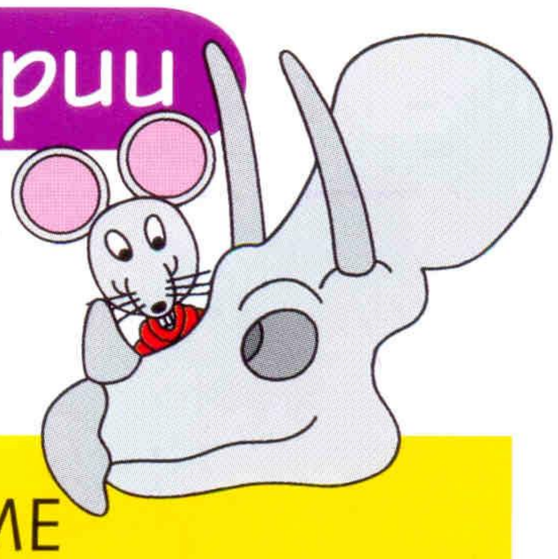
Я и мои друзья



Страница 385 Живое или нет?

Рассортируй музейные экспонаты.

Весёлые истории



Страница 387 Ночь в музее

Бок о бок с динозаврами.

ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ

Процессор Intel/AMD 1 ГГц
Операционная система Windows® 98, 2000, XP, Vista, Seven
Разрешение экрана не менее 1024x768 пикселей
Звуковая плата
Мышь
Наушники или динамики
Дисковод CD/DVD-ROM

ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ

Для нормального запуска и бесперебойной работы диска CD-ROM закройте все прикладные программы, в том числе текстовый процессор, игры и хранитель экрана.

«СТРАНА ЗНАНИЙ»
Выпуск № 30, 2011
Выходит раз в 2 недели

РОССИЯ

Издатель, учредитель, редакция:
ООО «Де Агостини», Россия
Юридический адрес:
105066, г. Москва, ул. Александра Лукьянова, д. 3, стр. 1
Письма читателей по данному адресу не принимаются.

www.deagostini.ru

Генеральный директор:	Николаос Скилакис
Главный редактор:	Анастасия Жаркова
Финансовый директор:	Наталия Василенко
Коммерческий директор:	Александр Якутов
Менеджер по маркетингу:	Михаил Ткачук

Свидетельство о регистрации средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС77-38060 от 11 ноября 2009 г.

Для заказа пропущенных номеров и по всем вопросам, касающимся информации о коллекции, обращайтесь по телефону бесплатной «горячей линии» в России:

8-800-200-02-01

Адрес для писем читателей:
Россия, 170100, г. Тверь, Почтамт, а/я 245,
«Де Агостини», «Страна знаний»
Пожалуйста, указывайте в письмах свои контактные данные для обратной связи (телефон или e-mail).

Распространение: ЗАО «ИД Бурда»

УКРАИНА

Издатель и учредитель:
ООО «Де Агостини Паблишинг», Украина
Юридический адрес:
01032, Украина, г. Киев, ул. Саксаганского, 119
Генеральный директор: Екатерина Клименко

«Страна знаний. Де Агостини»
Свидетельство о государственной регистрации печатного СМИ Министерства юстиции Украины
КВ № 14852-3823Р от 12.12.2008 г.

Для заказа пропущенных номеров и по всем вопросам, касающимся информации о коллекции, обращайтесь по телефону бесплатной «горячей линии» в Украине:

8-800-500-8-400

Адрес для писем читателей:
Украина, 01033, г. Киев, а/я «Де Агостини»,
«Страна знаний»
Україна, 01033, м. Київ, а/с «Де Агостіні»

БЕЛАРУСЬ

Импортёр и дистрибьютор в РБ:
ООО «РЭМ-ИНФО», г. Минск, пер. Козлова, д. 7Г, тел.: (017) 297-92-75

Адрес для писем читателей:
Республика Беларусь, 220037, г. Минск, а/я 221,
ООО «РЭМ-ИНФО», «Де Агостини», «Страна знаний»

КАЗАХСТАН

Распространение:
ТОО «КГП «Бурда-Алатау Пресс»

Рекомендуемая цена:
149 руб., 29,90 грн, 11 900 бел. руб., 650 тенге

Издатель оставляет за собой право увеличить рекомендуемую цену выпусков.

Издатель оставляет за собой право изменять последовательность номеров и их содержание.

Неотъемлемой частью каждого выпуска является CD-ROM-диск с компьютерной игрой.

Отпечатано в типографии:
ООО «Компания Юнивест Маркетинг»,
08500, Украина, Киевская область, г. Фастов,
ул. Полиграфическая, 10
Тираж: 25 000 экз.

© 2008 De Agostini UK Limited «All rights reserved»
© ООО «Де Агостини» 2011

ISSN 2075-0560

Дата выхода в России 12.02.2011

Встреча с динозаврами

Гр-р-р! Я – Полинозавр!

Хорошо, что это только макет!

У этих динозавров такие длинные имена!

Моя нога умещается в этот след динозавра пять раз!

Дорогие родители!

Это упражнение проверяет способность ребёнка, глядя на большую группу предметов, оценить их количество и сравнить её с другой группой предметов.

Поиграйте с ребёнком в угадывание. По очереди пытайтесь определить, сколько пуговиц находится в коробке или сколько монеток лежит в кошельке. Затем попросите ребёнка их пересчитать. Чьи оценки оказались ближе к действительности?

Дети любят динозавров. Попросите ребёнка придумать и нарисовать доисторическое чудовище, а затем дать ему название, оканчивающееся на «-завр».

Ответы:

а – слишком много,
б – недостаточно,
в – достаточно, г – 17.

Оценизавры

Динозавры не уверены, хватит ли им всем этих вещей. Не пересчитывая предметы, определи, достаточно, недостаточно или слишком много их на картинках, чтобы каждому динозавру досталось ровно по одному. Поставь галочку возле правильного ответа.

а

На этой картинке

недостаточно ☐

достаточно ☐

слишком много ☐

йо-йо, чтобы каждому динозавру досталось ровно по одному?

б

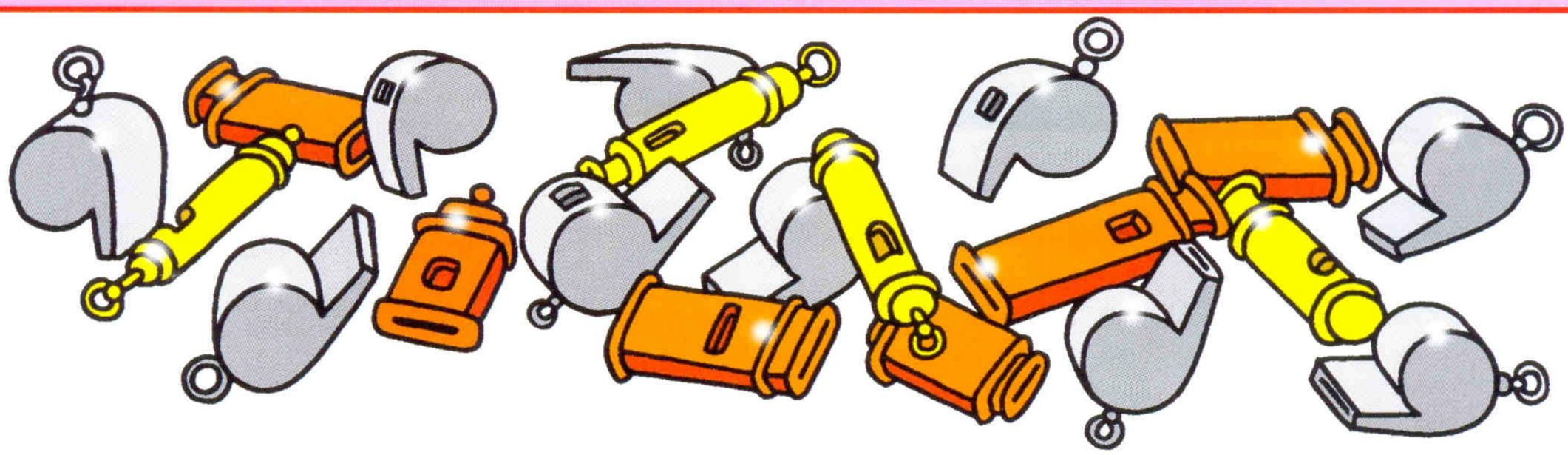
На этой картинке недостаточно ☐

достаточно ☐

слишком много ☐

галстуков-бабочек, чтобы каждому динозавру досталось ровно по одному?

В



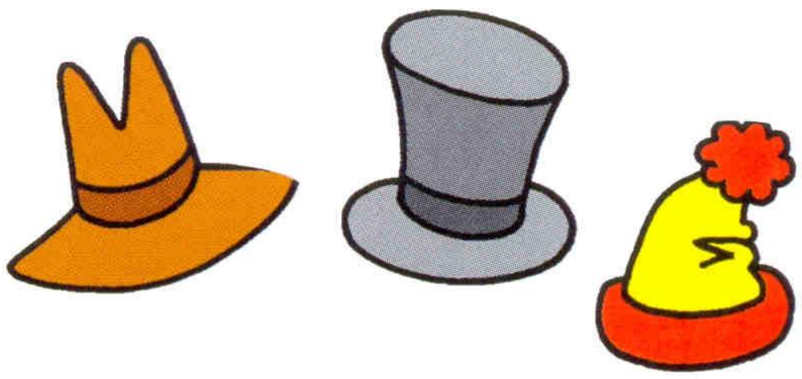
На этой картинке недостаточно ☐

достаточно ☐

слишком много ☐

свистков, чтобы каждому динозавру досталось ровно по одному?

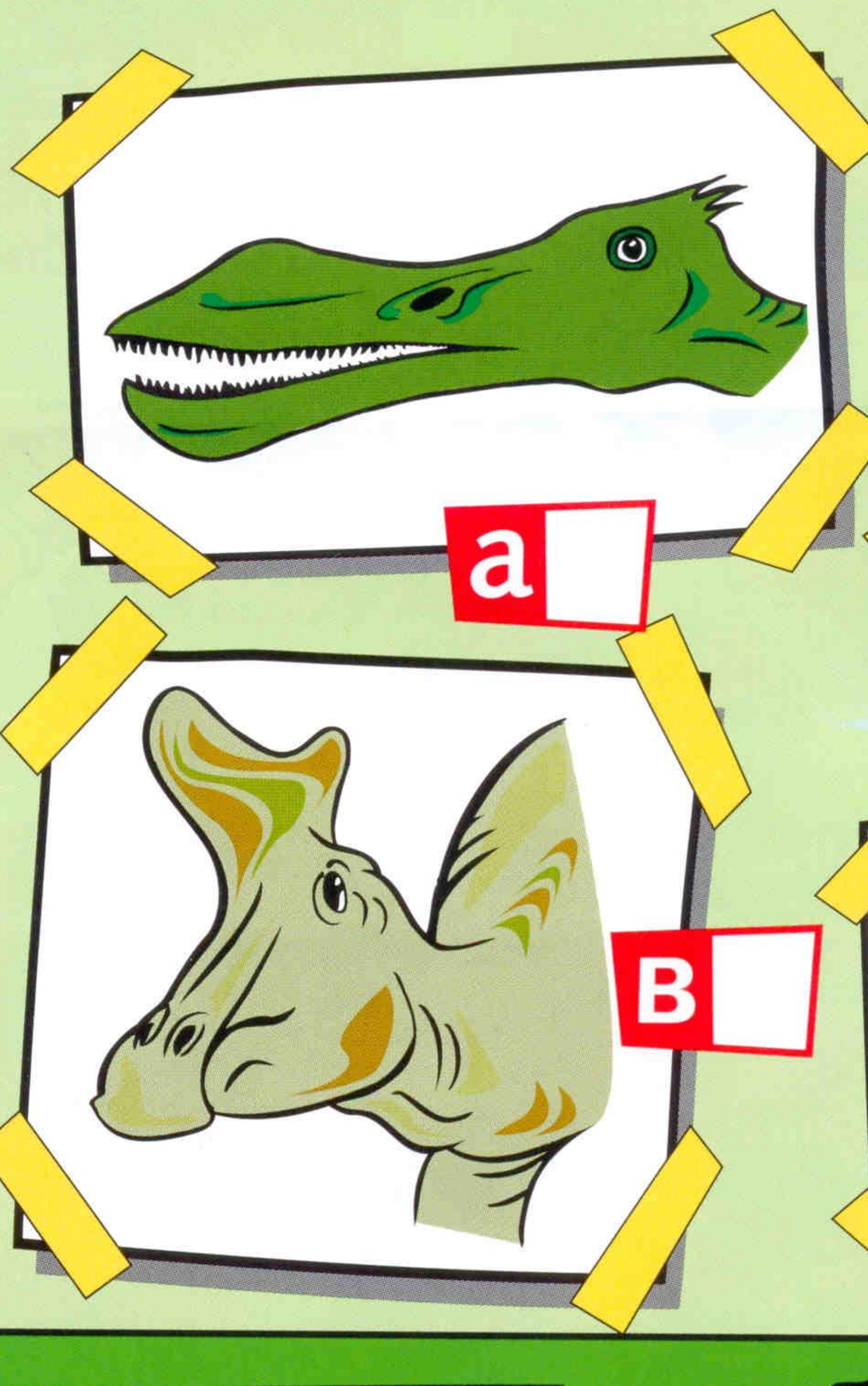
Г

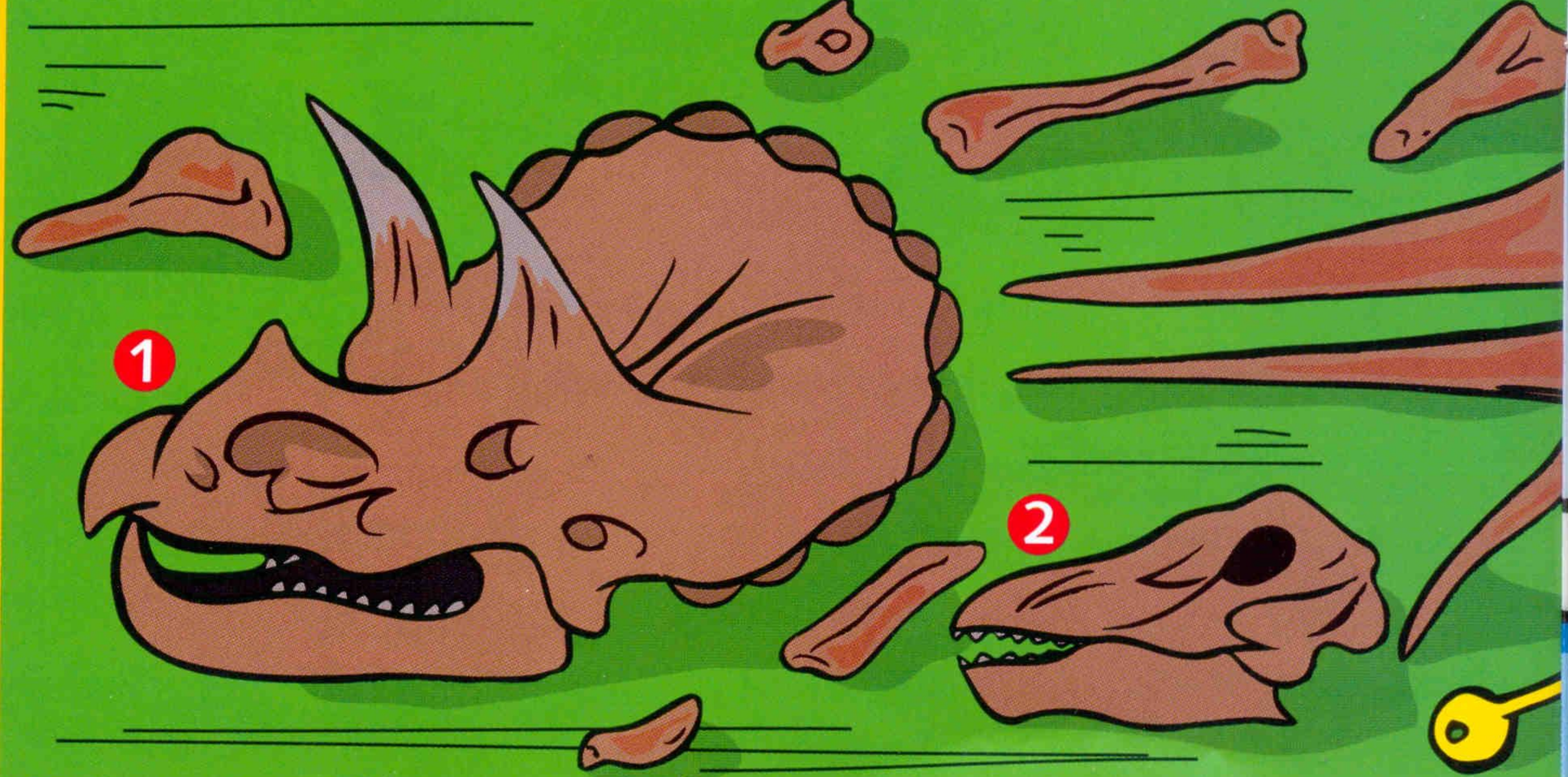


Вот три шапки. Сколько ещё нужно дорисовать, чтобы каждому динозавру досталось ровно по одной? Сосчитай динозавров, затем нарисуй нужное число шапок, а их количество запиши в рамке справа. ☐

Чьи это кости?

Помоги навести порядок на рабочем столе эксперта по костям динозавров. Найди, каким доисторическим существам принадлежат разложенные на столе черепа, и поставь нужные буквы в пустых рамках возле картинок.





Дорогие родители!

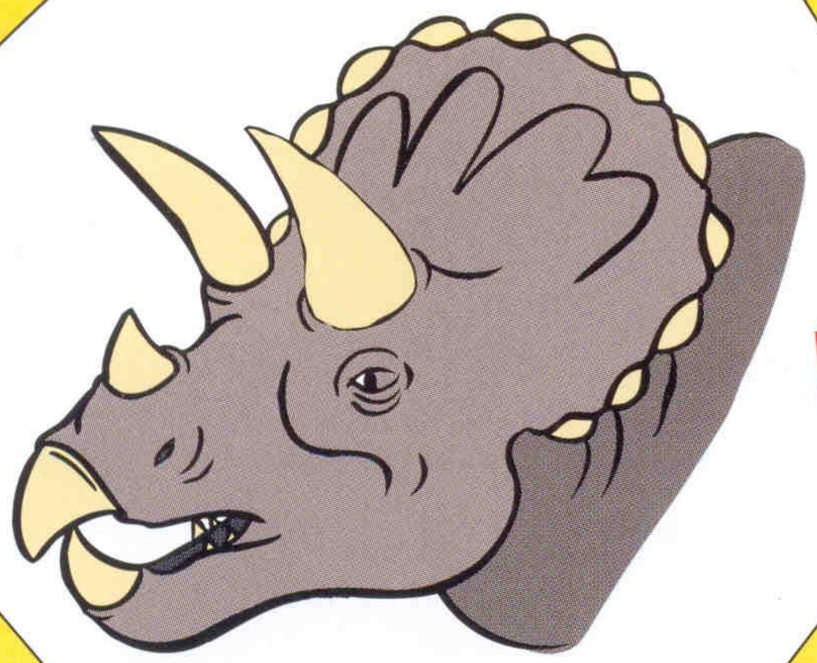
В этой игре ребёнку необходимо сравнить рога, зубы и черепа разных динозавров, чтобы определить, где чей череп.

▲ У детей вырастает 20 молочных зубов. Чтобы помочь ребёнку представить размеры динозавра, скажите ему, что у тираннозавра было 60 зубов, и некоторые были в 20 раз больше, чем у ребёнка.

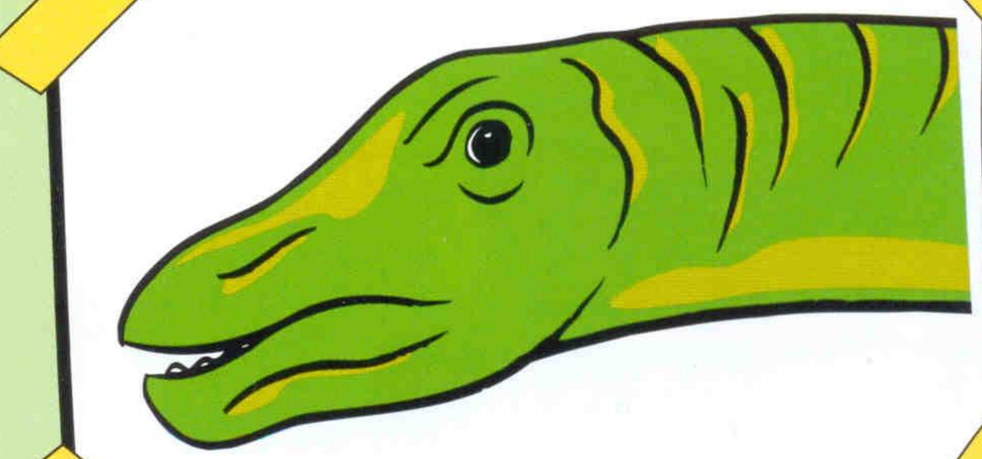
◆ Попросите ребёнка представить гигантского динозавра в качестве домашнего любимца. Где он станет его содержать? Чем кормить?

Ответы:

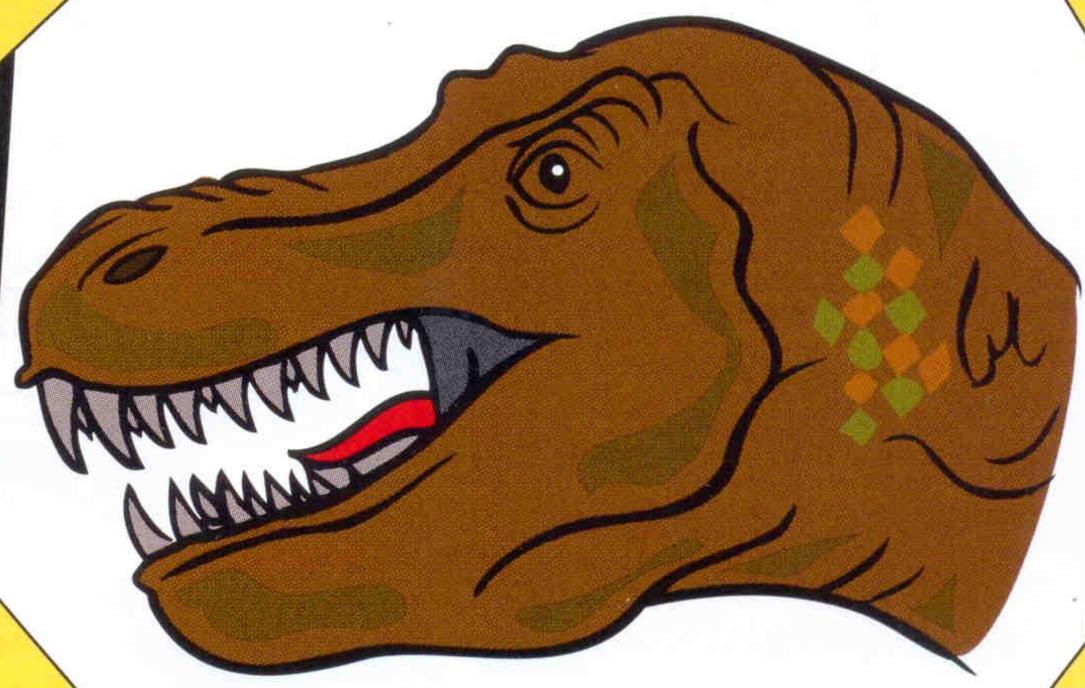
а – 4, б – 5, в – 6, г – 3,
д – 1, е – 2, ж – 7.
На спине ещё 13
костей динозавров.



Д



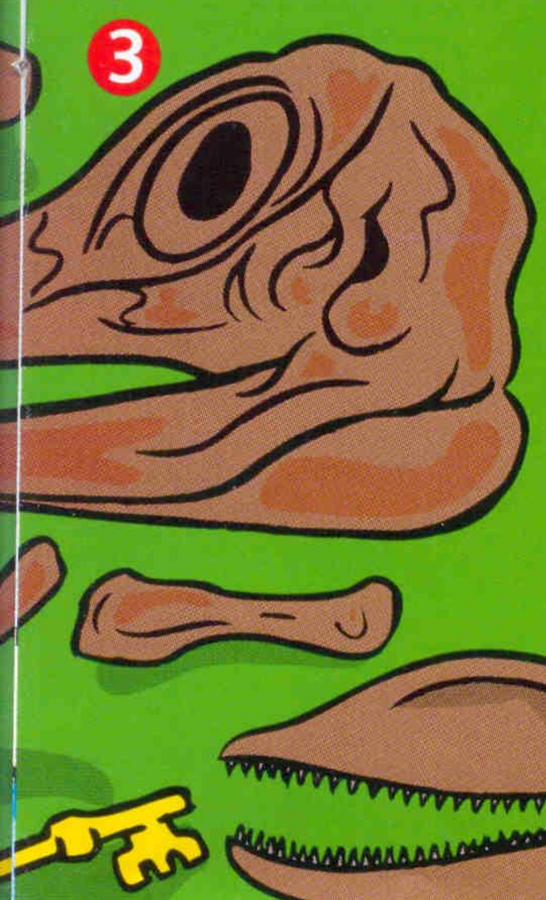
е



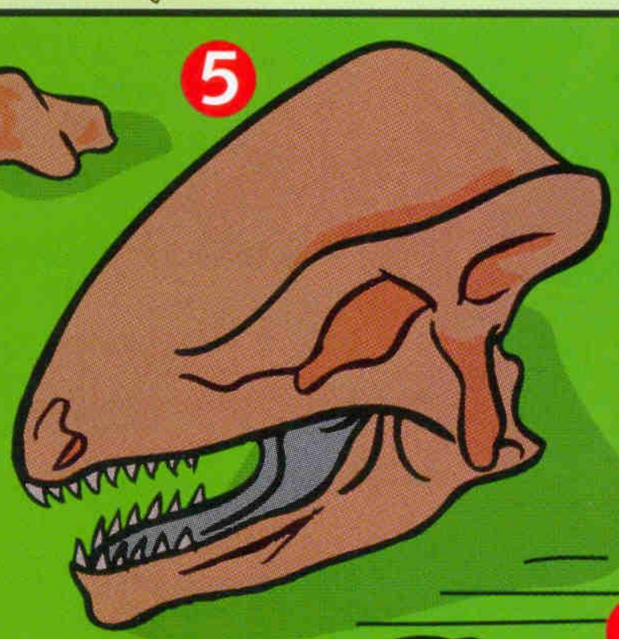
ж

На столе лежит много других костей динозавров. Сосчитай, сколько их всего.

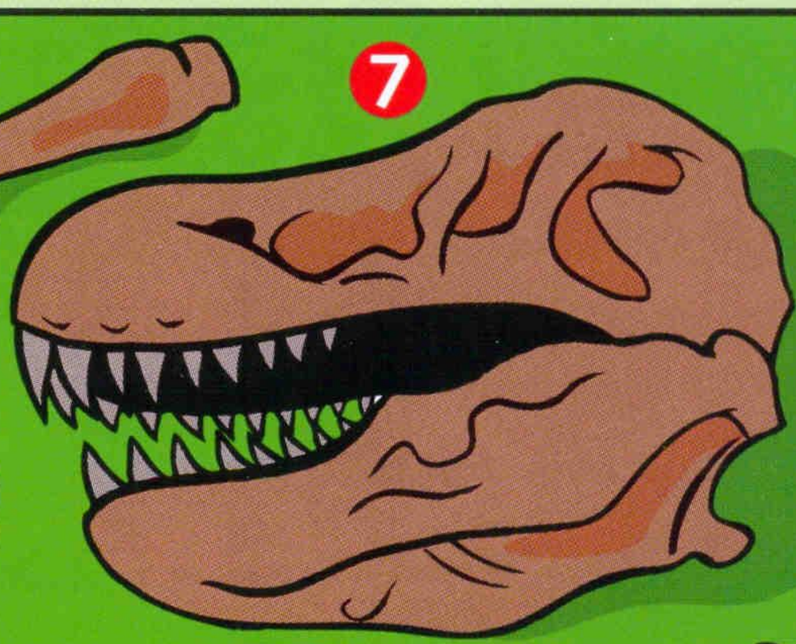
3



5

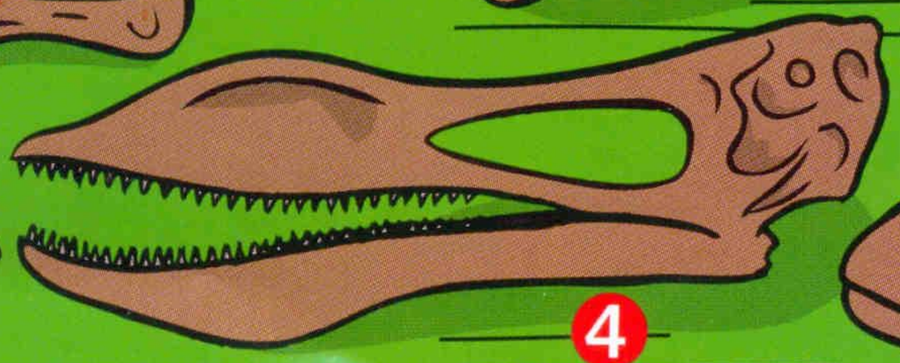


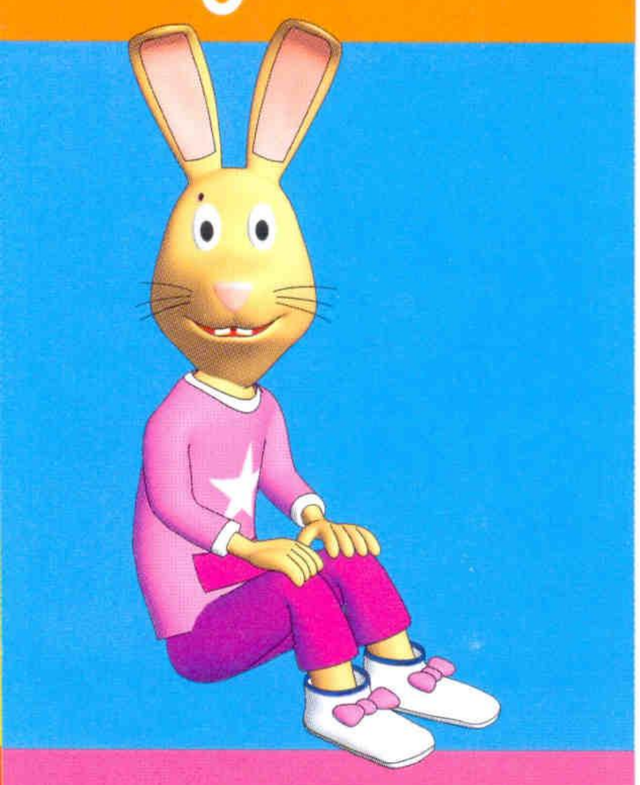
7



6

4





Дорогие родители!

Это упражнение помогает ребёнку учиться порядку повествования. Слова вроде «после того», «затем» и «тогда» являются подсказками при последовательном изложении рассказа.

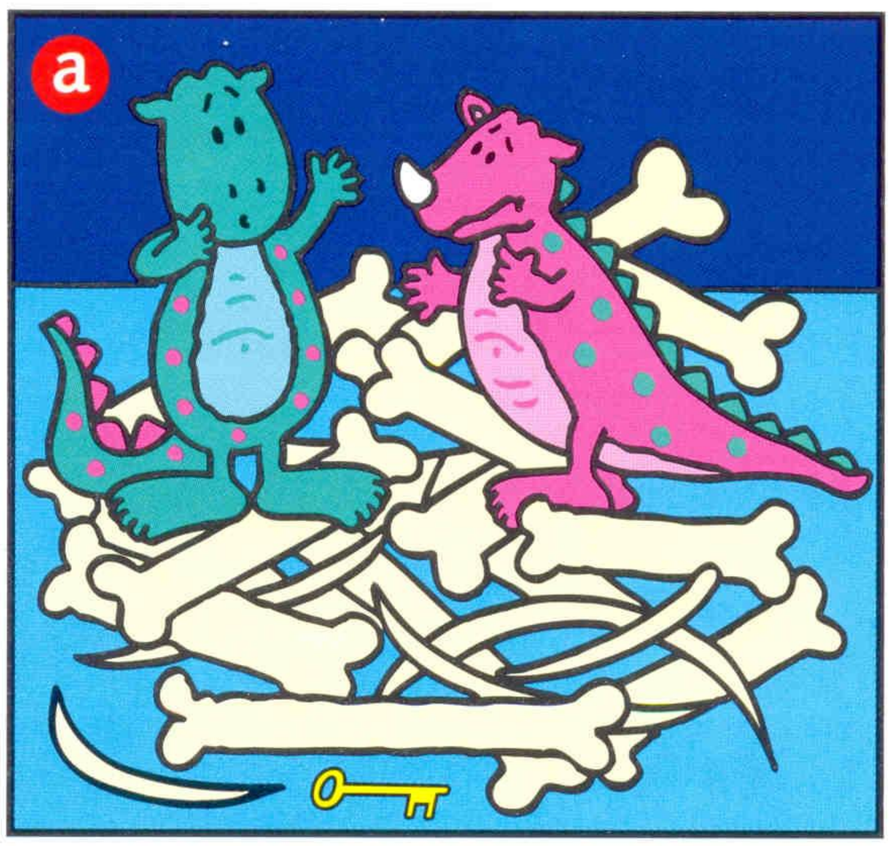
◆ Составьте рассказ «Наш день». Напишите четыре последовательных предложения о том, что происходит каждый день и с чем ребёнок хорошо знаком, например, поход в магазин или подготовка к школе. Вырежьте предложения и перемешайте их. Затем попросите ребёнка сложить их снова в правильном порядке, а после – нарисовать картинки к каждому предложению.

Ответы:

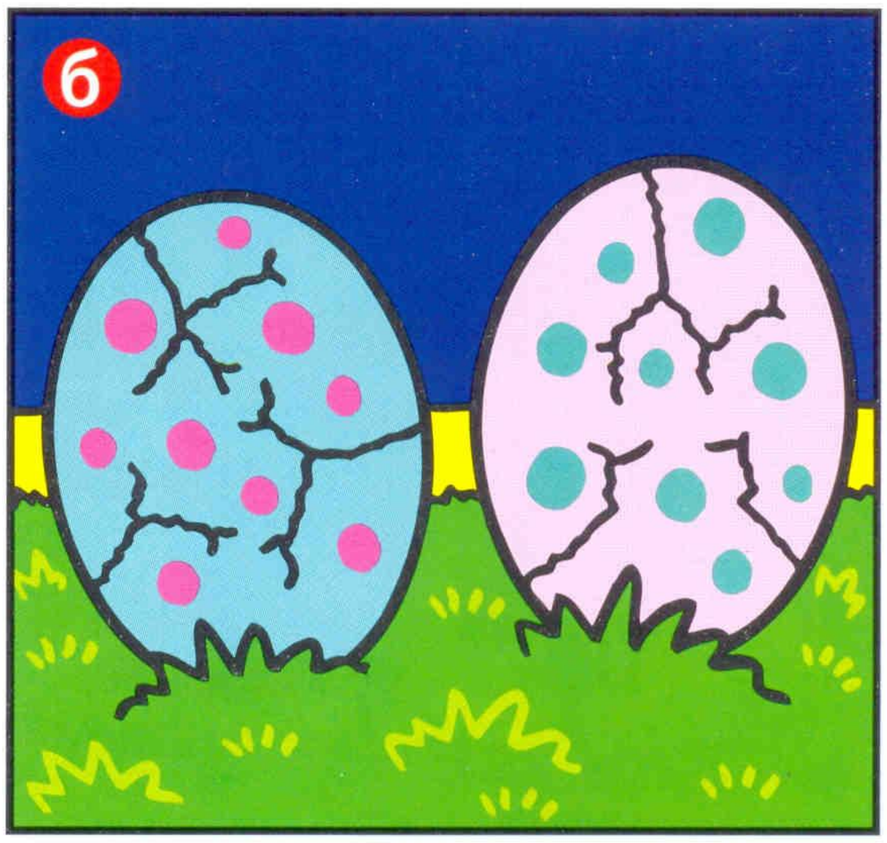
1 – в, 2 – б, 3 – ж, 4 – з, 5 – е, 6 – д, 7 – г, 8 – а.

Музейная путаница

Картинки внизу рассказывают о том, что случилось в музее прошлой ночью, но все они перепутаны. Определи, в каком порядке они должны следовать, затем напиши букву каждой картинки в пустой рамке возле нужной цифры внизу страницы.

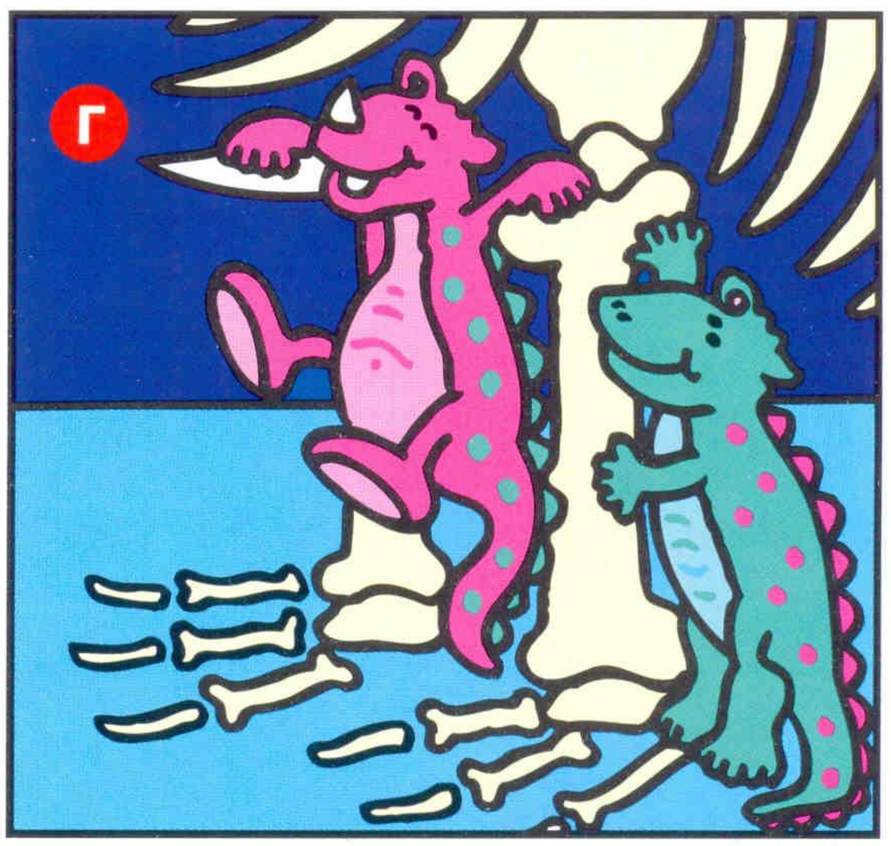


Но тут скелет закачался и рухнул! Вот это да!



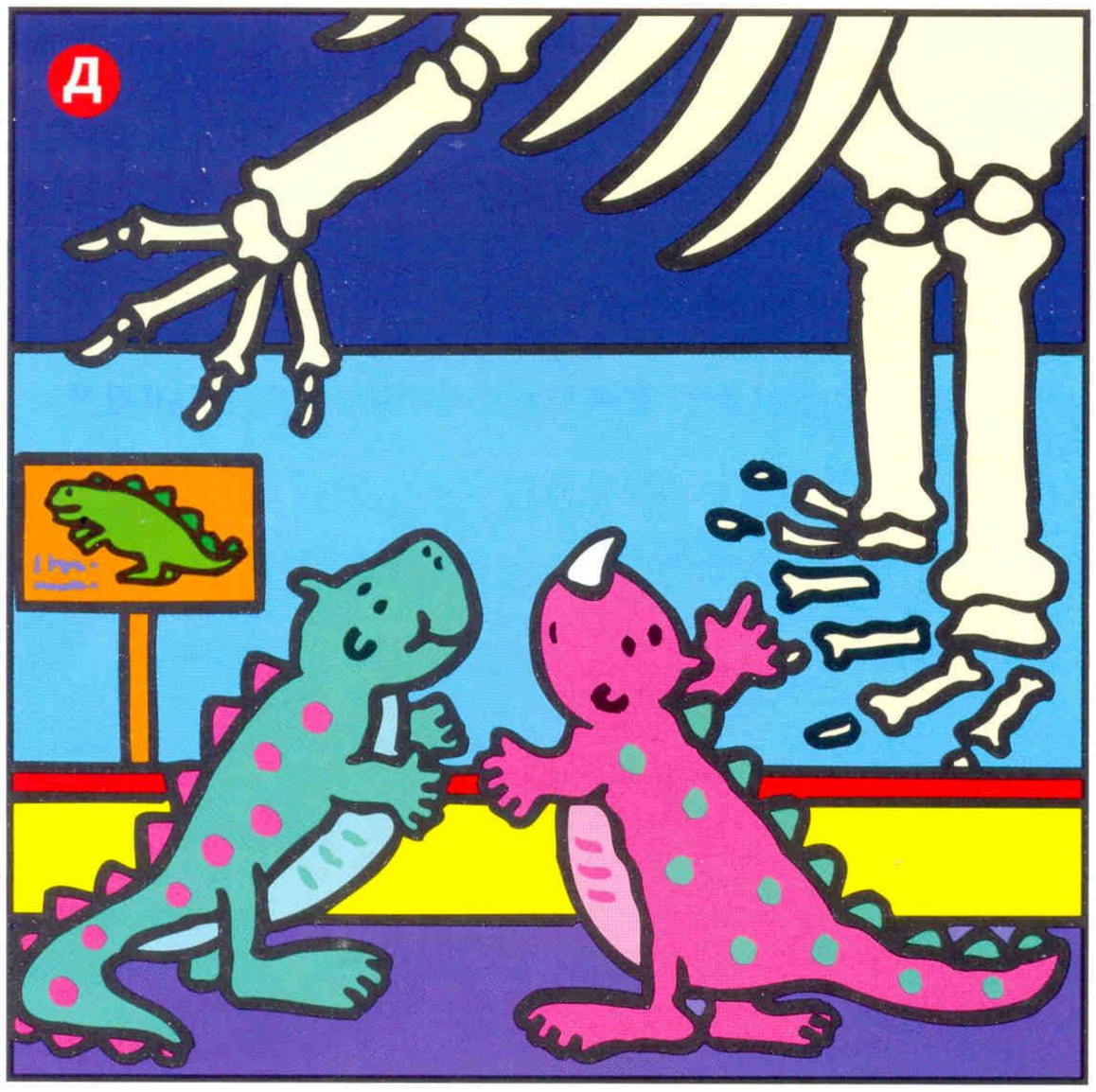
На выставке яиц динозавров вдруг раздался громкий треск.

Эта история произошла глубокой ночью в музее динозавров.

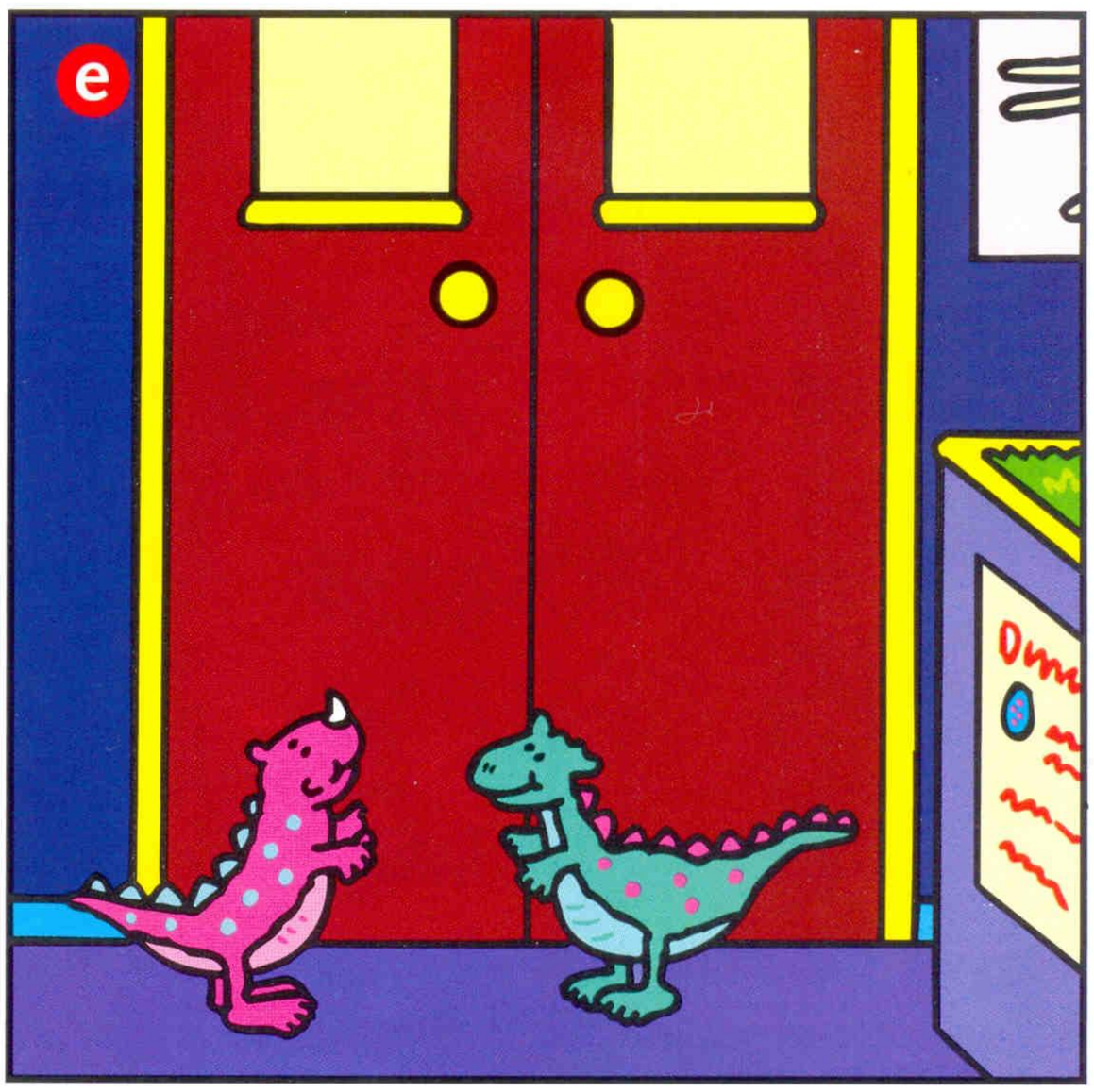


Тогда озорные динозаврики решили поиграть с ним.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

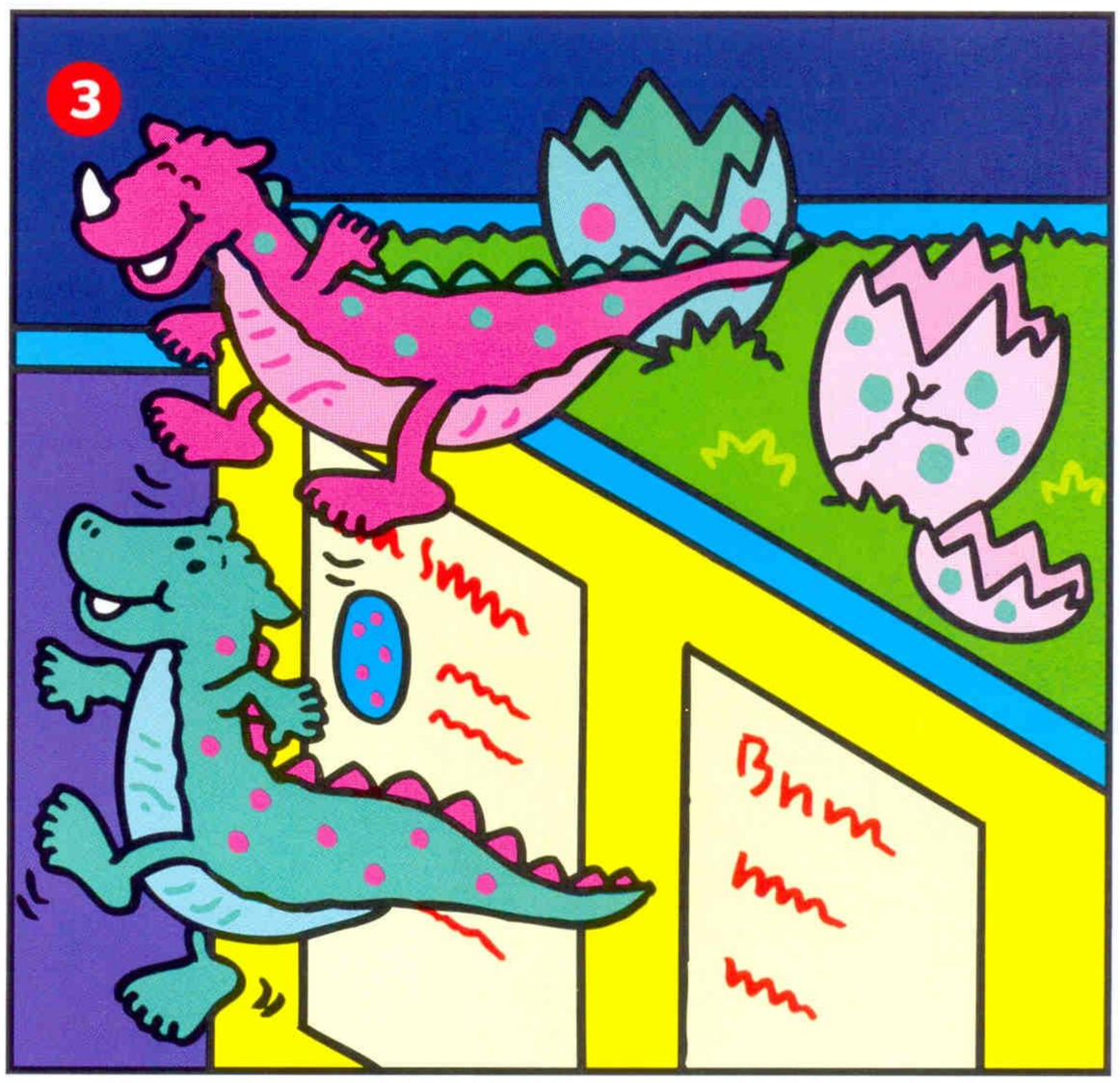


После того как они вышли за дверь, они увидели огромный скелет динозавра и задумались, что делать.



Потом они побежали к огромной двери, и один из них подпрыгнул, чтобы дотянуться до дверной ручки.

Затем два детёныша динозавра показались из треснувших яиц и огляделись вокруг.



Крошечные динозаврики весело спрыгнули с выставочной витрины.

6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Теперь, когда ты расставил все картинки по порядку, можешь прочитать рассказ.

Я и мои друзья

Живое или нет?

Посмотри вокруг в этой комнате и определи, какие из предметов с номерами живые, какие были раньше живыми, а какие – никогда не были живыми. Затем нарисуй каждый предмет в нужной выставочной витрине внизу страницы.

Дорогие родители!

В этом упражнении ребёнок научится различать живые создания, тех, кто был когда-то жив, и неживые предметы.

Предложите ребёнку сравнить искусственные и живые растения в доме. Как он может объяснить различия? Расскажите ему, что живой цветок будет расти, если ему достаточно воды и солнца, а неживой меняться уже не будет. Искусственные растения не требуют ухода, а живые могут умереть без воды и света.

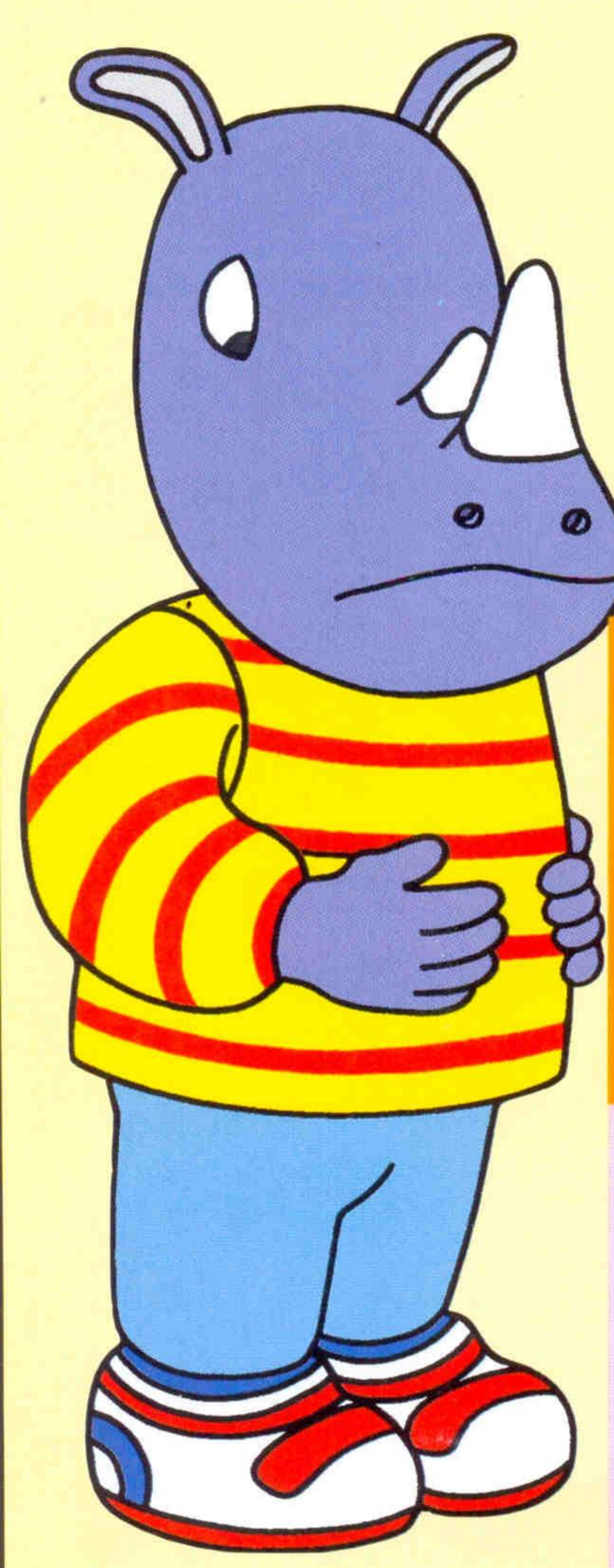
Ответы:

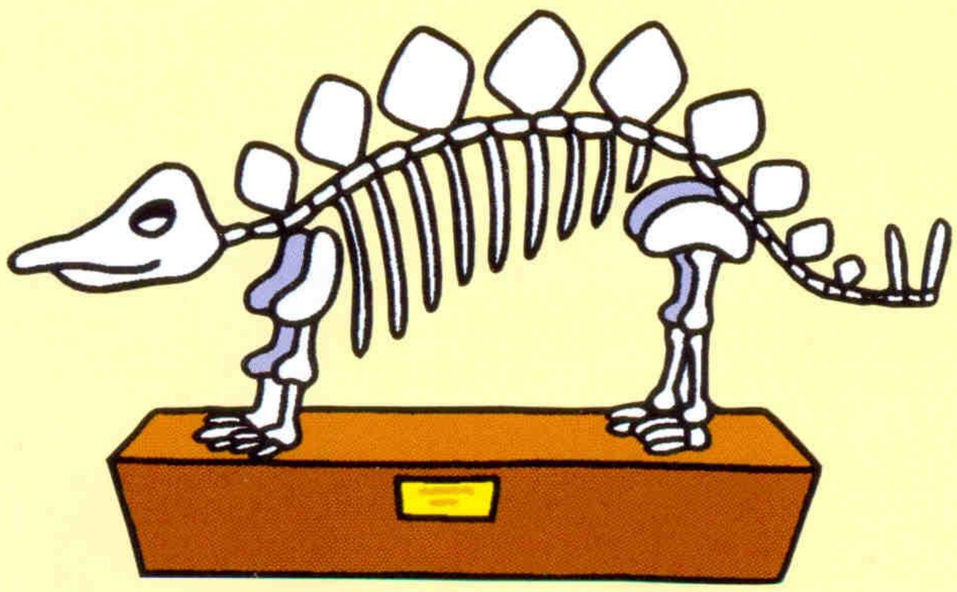
Живые: 1, 5, 9.
Ранее живые, сейчас неживые: 4, 6, 7.
Всегда неживые: 2, 3, 8.
В дырке в плинтусе прячется мышка.

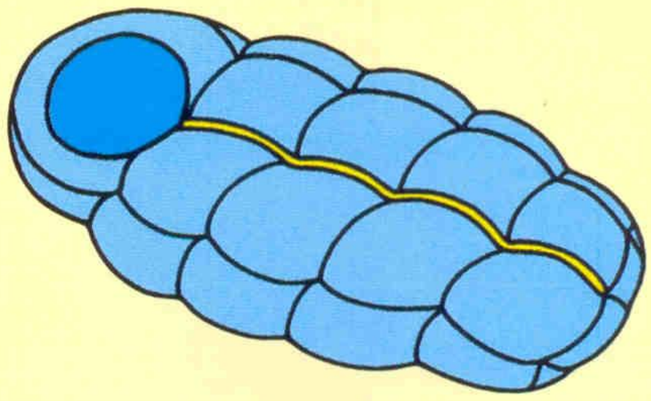
неживые

были живыми

Найди ещё одно живое существо, которое прячется в комнате.



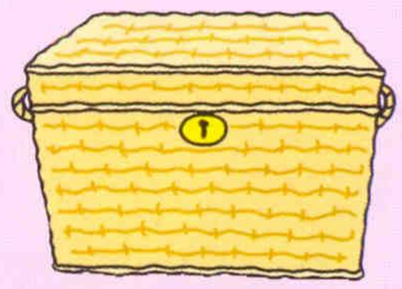




Весёлые истории

Ночь в музее

Ребята были готовы прыгать от восторга: музей динозавров в Стране знаний проводит ночную экскурсию!



– Это всё очень здорово, – сказал Митя. И добавил, вздыхая:

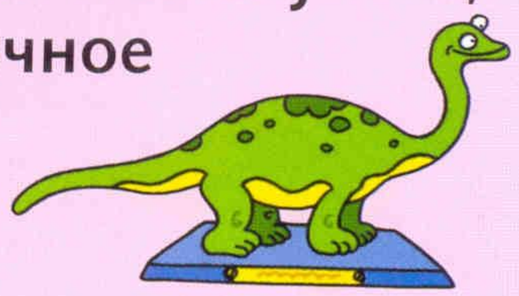
– Но я забыл взять с собой еду. Что, если я проголодаюсь?

– Митя, не волнуйся, – успокоил Боря друга. – Мама говорила мне, что в музее нам организуют пикник.

В это время в зале появилась строгого вида дама.

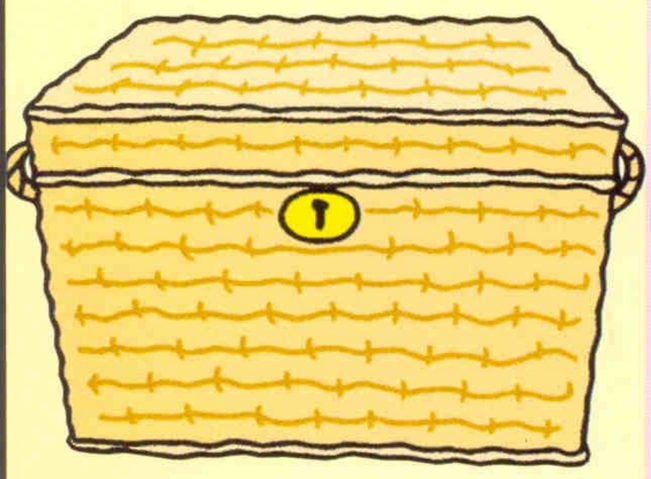
– Здравствуйте все, – обратилась она к ребятам.

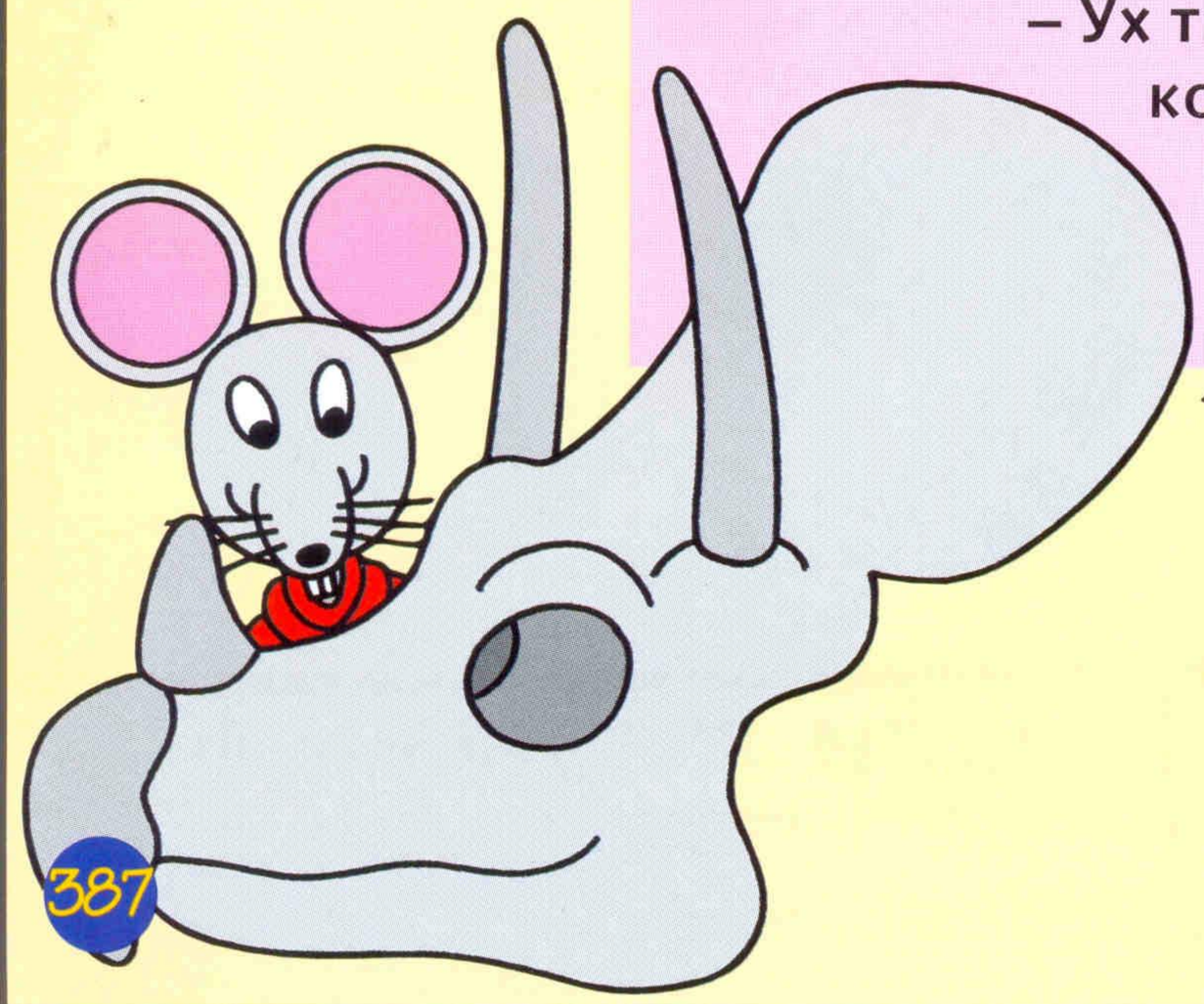
– Меня зовут Диана, я – куратор музея. Пожалуйста, следуйте за мной, и мы начнём наше ночное приключение с динозаврами.

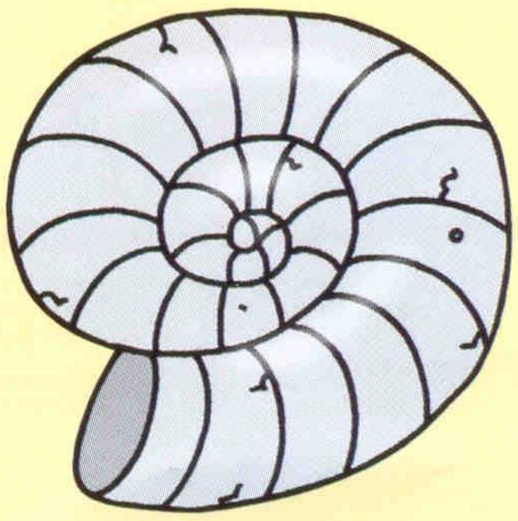


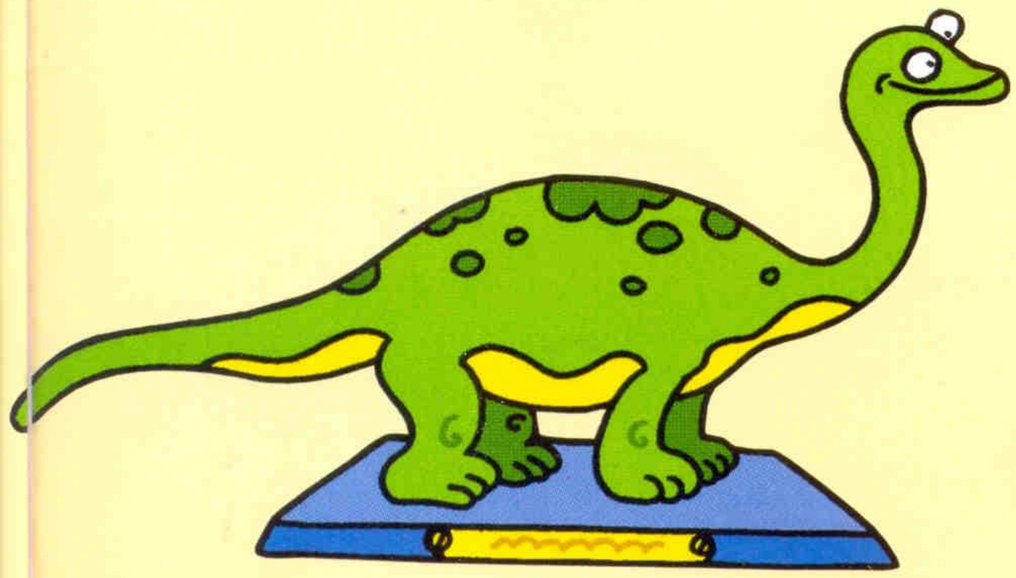
Диана была специалистом по динозаврам. Проводя ребят по залам мимо гигантских скелетов и макетов динозавров, она рассказывала множество интереснейших фактов о них.

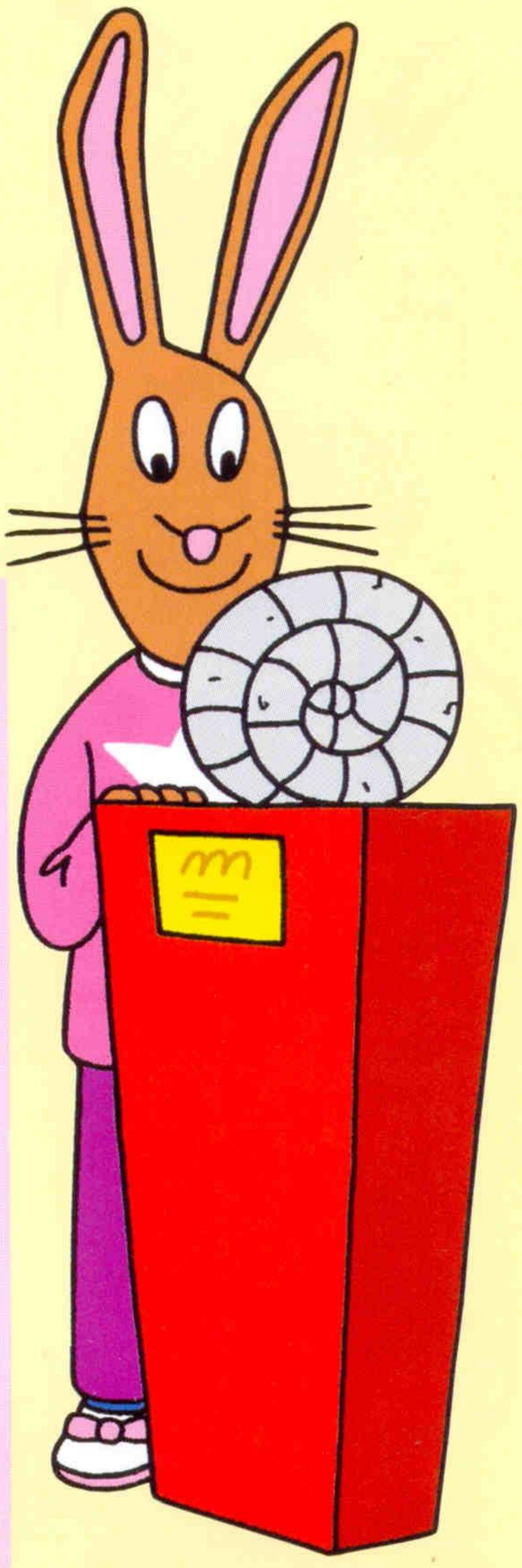
– Ух ты! – восхищённо воскликнул Боря, когда ребята вошли в просторный зал, полный высоких деревьев и странного вида растений.











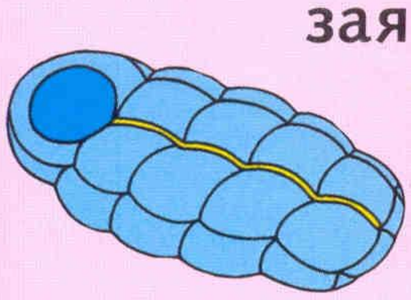
Друзья посмотрели вверх.

– Круто! – вырвалось у Мити от изумления. Сотни серебристых звёзд и планет мерцали на потолке.

– Добро пожаловать в мир динозавров, – негромко сказала Диана. – Здесь всё выглядит в точности так, как это было в то время, когда эти могучие создания населяли Землю.

Затем Диана расстегнула спальный мешок.

– Сегодня мы будем спать прямо под звёздами, – заявила она.



Боря, Полина, Митя и Алиса оглянулись вокруг.

– Здесь? – переспросили они в один голос. – Круто!

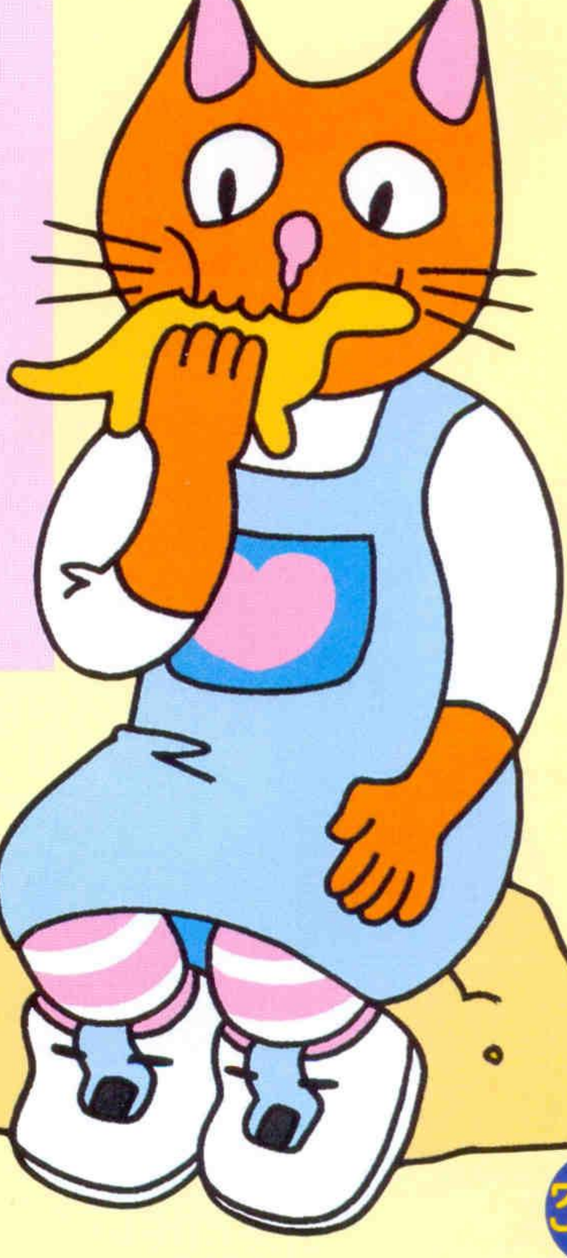
Вдруг послышался громкий звук.

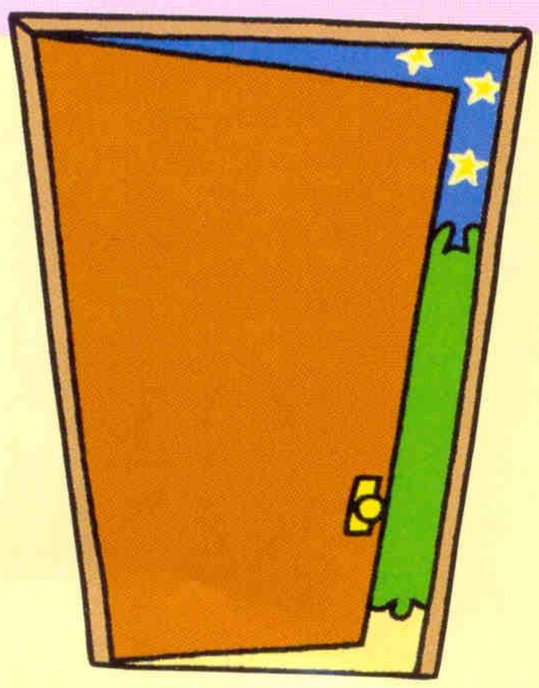
– Что это?! – вздрогнул от неожиданности Митя.

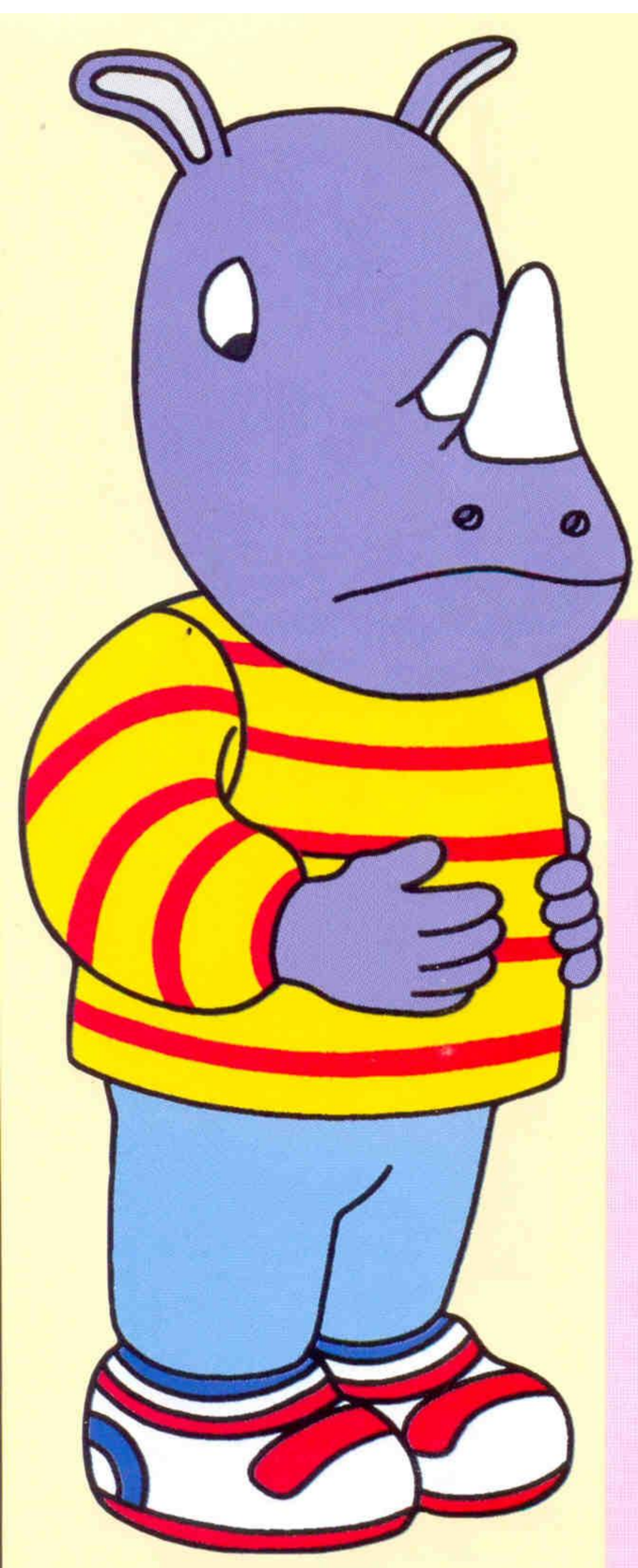
– К-кажется, динозавр, – запинаясь, промямлил Боря.

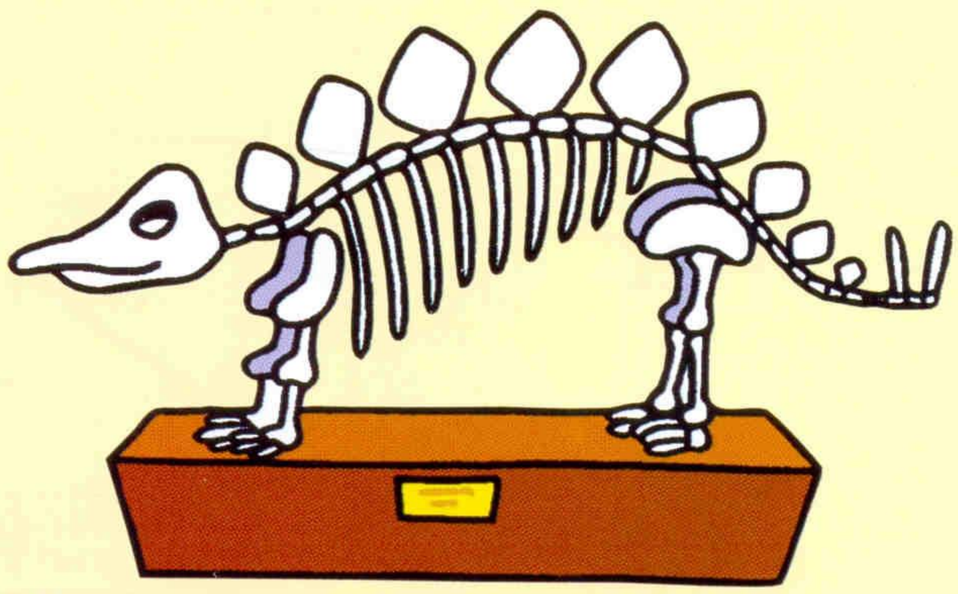
– Можете не беспокоиться. У нас тут только дружелюбные динозавры, – улыбнулась ребятам Диана. – Если будете вести себя тихо, то услышите их.

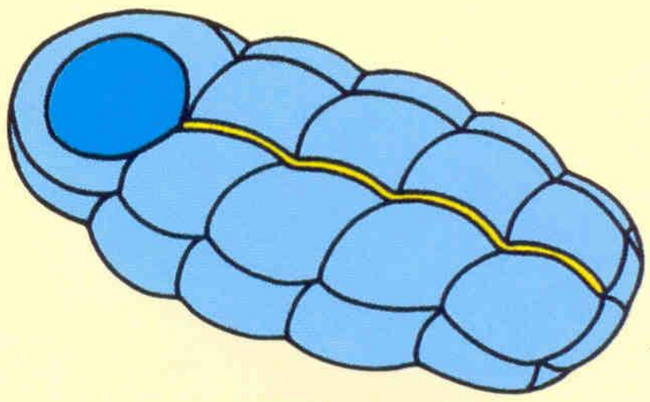
Диана достала из кармана книгу, и когда раздавался рёв очередного динозавра, она показывала ребятам его изображение.







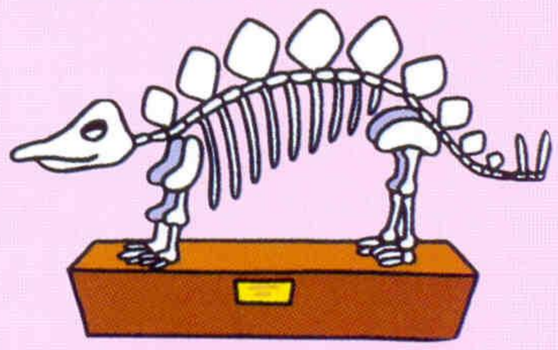




Внезапно послышалось глухое урчание. Ребята вскочили.

– Диана, а это что за динозавр? – спросил Митя.

– Не думаю, что вы найдёте его в книге, – улыбнулся Боря. – Это подаёт сигнал мой брюхозавр. Я очень проголодался. Давайте уже устраивать пикник?



– Хорошая мысль, – согласилась Диана, направляясь к трём большим корзинам для пикника. – Я положила в них всю еду.

Диана сунула руку в карман.

– О, нет! – ахнула она. – Кажется, я растеряла все ключи где-то в музее. Давайте их поищем!

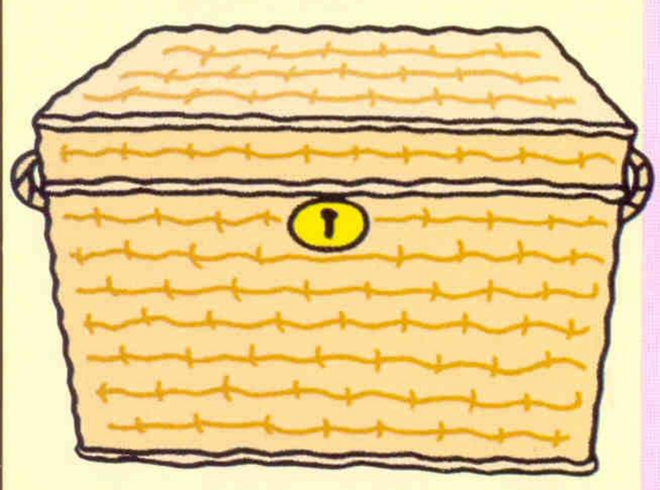
Диана повела ребят в следующий зал, где было полно скелетов динозавров. Митя рассматривал кости страшных на вид трицератопсов, как вдруг увидел что-то блестящее.

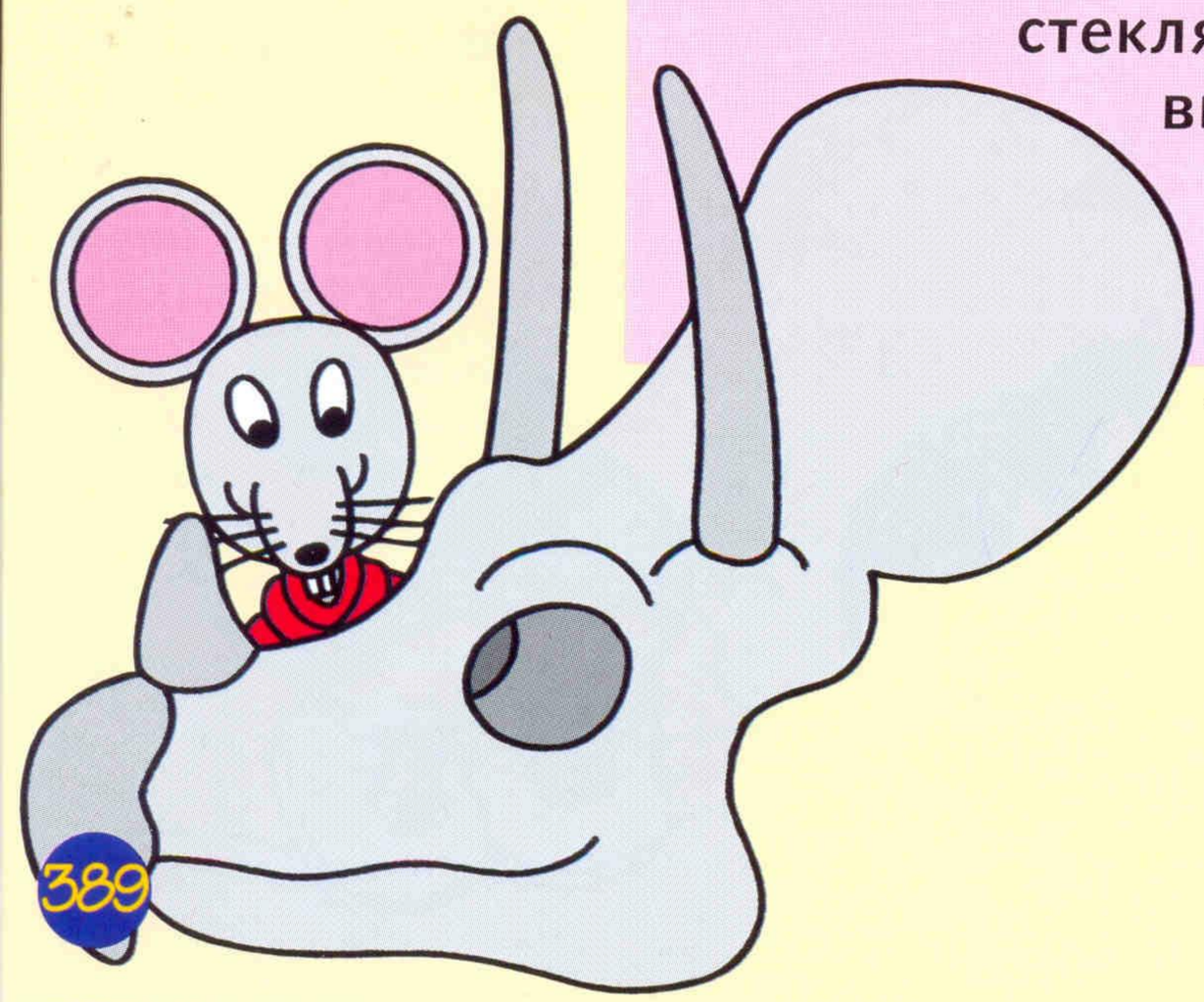
– Смотрите! – закричал он. – Вот ключ!

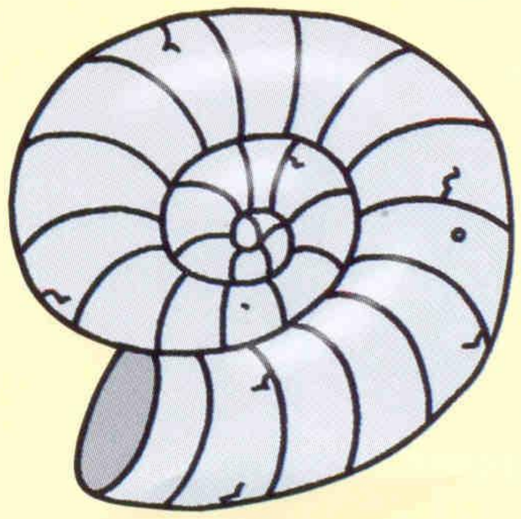
– Молодец, Митя, – похвалила его Диана. – Нам остаётся найти два других ключа.

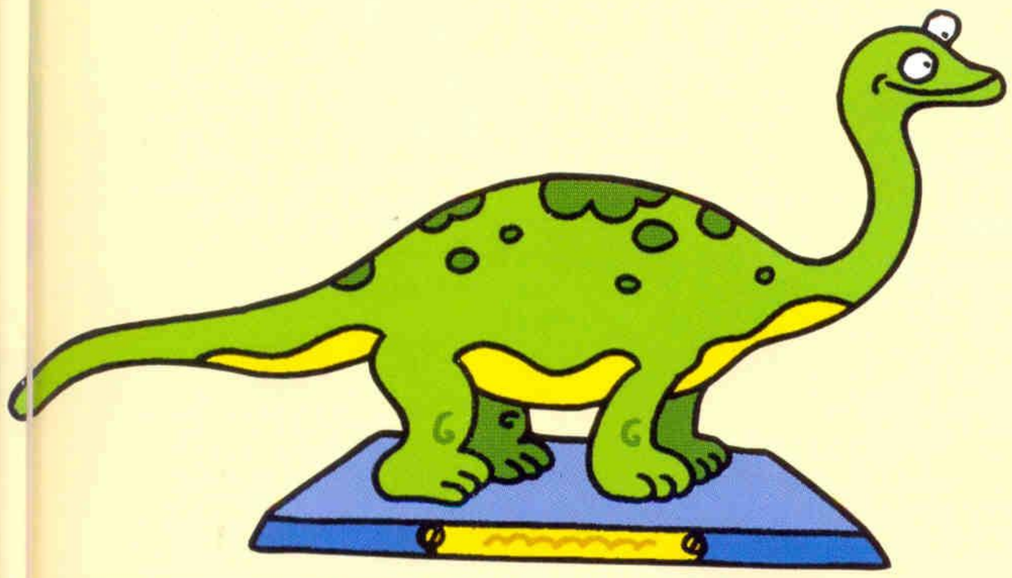
Ребята последовали за ней в комнату, заставленную стеклянными витринами, полными разного вида окаменелостей и раковин.

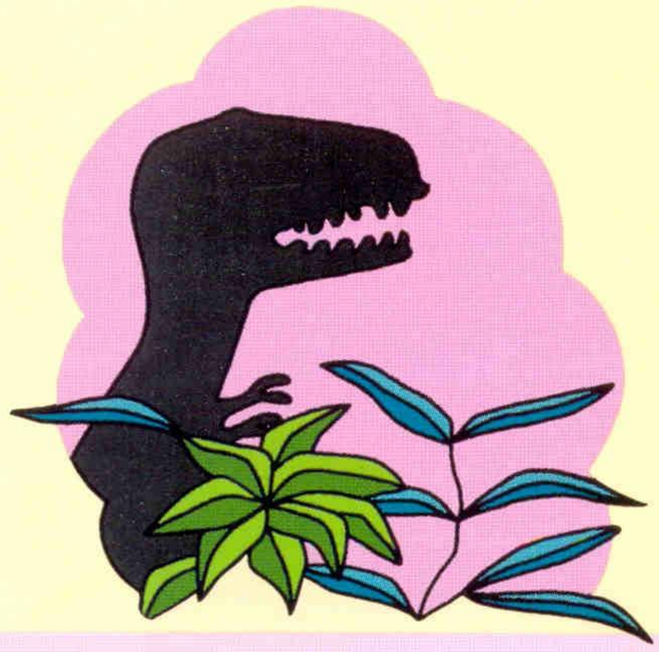
Вдруг Полина радостно воскликнула, указывая пальцем









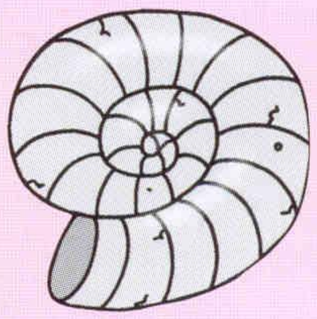


на ключ, который покоился внутри странного вида раковины. – Я нашла следующий!

Она осторожно извлекла ключ.

– Хорошо, – сказала Диана. – Давайте поищем третий ключ в зале, где мы оставили корзины.

Проголодавшиеся дети возбуждённо побежали за ней.



Затем раздался громкий крик Алисы.

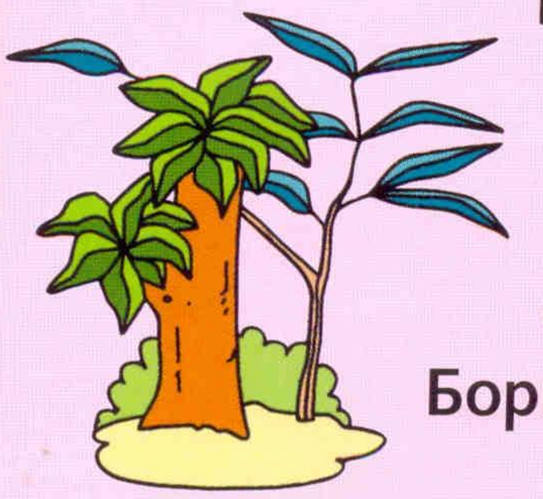
– Смотрите! Я нашла последний ключ!

Алиса аккуратно достала ключ, который лежал между листьями огромного растения.

– Все на пикник! – скомандовала Диана.

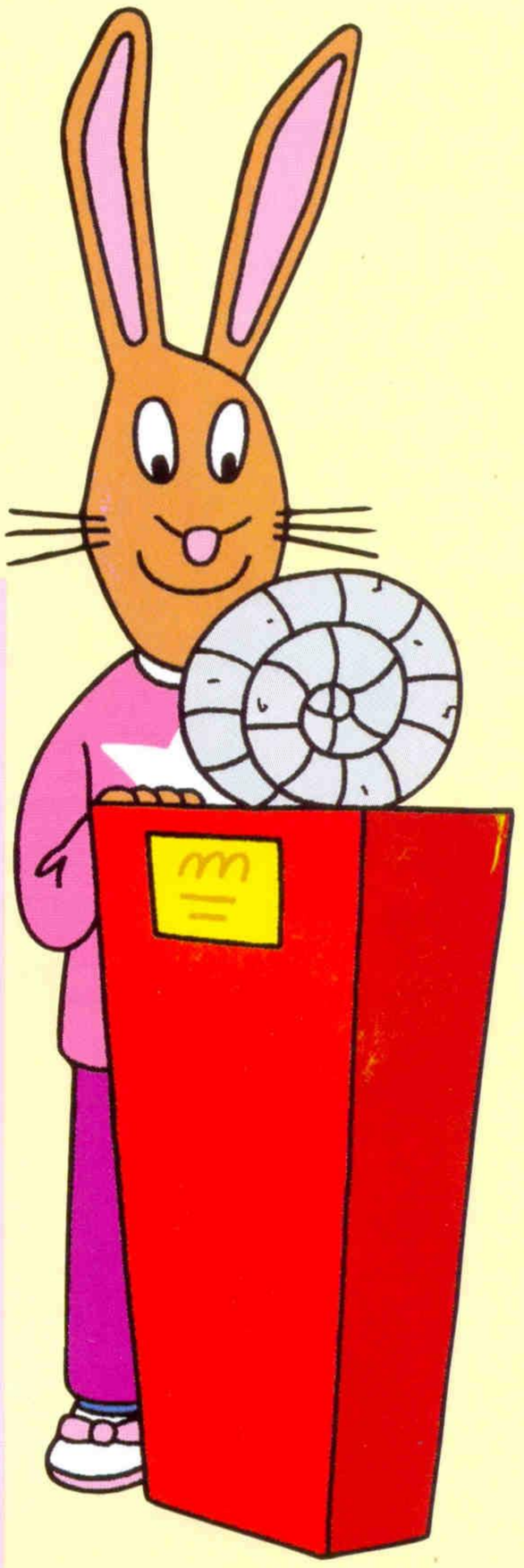
Ребята поспешили открыть корзины с едой.

– Ух ты! Динозавровое угощение! – воскликнула Полина, разглядывая печенье в форме динозавров и громадные бутерброды.

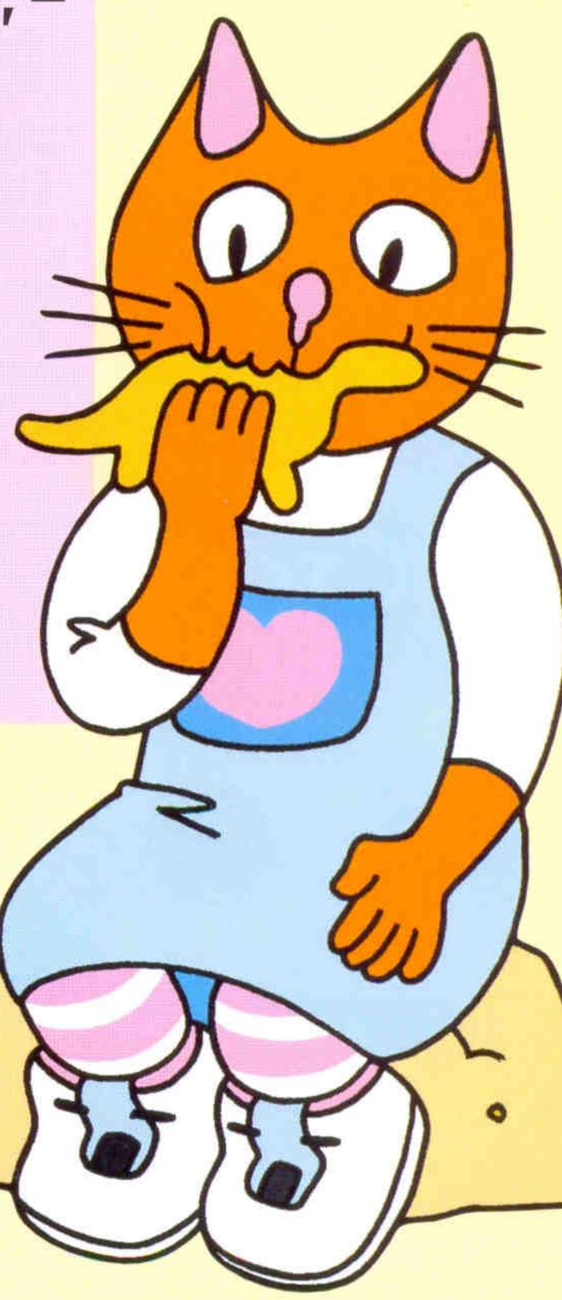


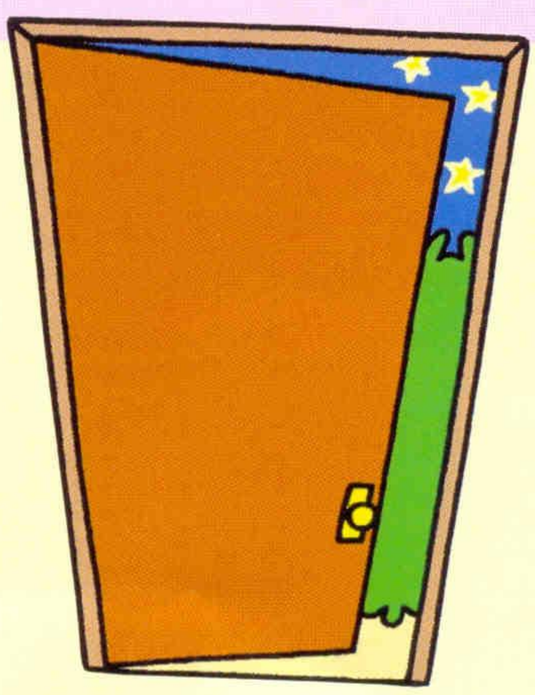
– Вы здорово помогли мне с ключами, – засмеялась Диана, принимаясь за свой бутерброд. – Иначе мы провели бы бессонную ночь из-за шумного Бориного брюхозавра!

КОНЕЦ



Найди четыре ключа в этом журнале.
В каждой игре спрятано по одному ключу.





В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ 31

Роем и строим

Учить буквы и цифры никогда ещё не было так интересно!

В журнале

- Митины строительные задачи.
- Животные и их дома.
- Откопай слова с Полиной.
- Ребята закладывают капсулу времени.

На диске

- Интерактивное обучение и игры.
- Борины прятки с животными.
- Кто живёт в палатке, иглу или на ферме?
- Помоги птичке-маме накормить птенцов.

ISSN: 2075-0560